

Brancheninformation Printmedienverarbeiter/in EFZ – Bindetechnologe/in EFZ

PBS OPF UPF

Ausgangslage

- Bildungsverordnung und Bildungsplan seit 2005 in Kraft
- Bestehende Bildungsverordnung entspricht nicht mehr den heutigen Anforderung und Bestimmungen
- Bildungsplan entspricht nicht mehr den Vorgaben des SBF1 (z.B. Kompetenzorientierung)
- Inhalte der Bildungspläne müssen mit den heutigen Anforderungen abgeglichen werden

PBS OPF UPF

Struktur heute

- Fachrichtung Druckausrüstung (3- jährig)
- Fachrichtungen Bindetechnologie, Buchbinderei und Versandtechnologie (4- jährig)
- Diese Struktur ist nicht mehr möglich und muss angepasst werden.

PBS OPF UPF

Mengengerüst

Fachrichtung	Lehrdauer	Neueintritte 2016	Gesamtbestand 2016
Versandtechnologie	4 Jahre	2	7 (1.75/Jahr)
Buchbinderei	4 Jahre	5	22 (5.5/Jahr)
Bindetechnologie	4 Jahre	8	33 (8.25/Jahr)
Druckausrüster	3 Jahre	29	81 (27/Jahr)

PBS OPF UPF

Mengengerüst - 2

- die Zahlen der Lernenden in der 4-jährigen Ausbildung sind insgesamt tendenziell rückläufig.
- die Fachrichtung Druckausrüstung (3 Jahre) ist mengenmässig die stärkste Gruppe mit doppelt so vielen Lehrverhältnissen, wie alle anderen Fachrichtungen zusammen.
- die Kantone müssen mit 10 Lernenden pro Klasse als Mindestbestand kalkulieren. Das erreicht nur die 3-jährige Ausbildung.

PBS OPF UPF

—> **Revision der bestehenden Grundbildung muss angegangen werden**

PBS OPF UPF

Fachrichtungen oder Schwerpunkte

Fachrichtungen

- Ausbildung nach Fachrichtung getrennt in Betrieb, BFS und üK

Schwerpunkte

- Ausbildung in Betrieb gemäss Schwerpunkt, üK gezielt für Schwerpunkte möglich
- Gemeinsame Klassen bzw. Schulung in der BFS

PBS OPF UPF

Variante 1

- Printmedienverarbeiter/in als Fachrichtung des Medientechnologen

—> 1 Fachrichtung!

Keine Schwerpunkte innerhalb einer Fachrichtung möglich, keine Unterscheidung Handwerk- Industrie

PBS OPF UPF

Variante 2

- Aufteilung in 2 EFZ oder 2 Fachrichtungen: Handwerkliches EFZ und Industrielles EFZ

—> Mengengerüst lässt dies nicht zu, insbesondere im handwerklichen Bereich mit 5 Lernende pro Jahr

PBS OPF UPF

Variante 3

- EFZ nur im Bereich Industrie

keine Option!

Handwerkliche Richtung muss in der Grundbildung erhalten bleiben.

PBS OPF UPF

Lösung

- EFZ mit den beiden Schwerpunkte Handwerk und Industrie

—> Löst das Problem des Mengengerüst (insbesondere im handwerklichen Bereich) in der BFS; lässt eine gezielte Ausbildung in Betrieb und üK zu

PBS OPF UPF

Auftrag an die Arbeitsgruppe

- Auftrag 1: Ausarbeitung eines Bildungsplans, welcher eine kompakte und fundierte Grundausbildung sicherstellt für den Bereich Handwerk, als auch den Bereich Industrie
- Auftrag 2: Entscheid, ob Grundbildung 3 oder 4 Jahre dauert

PBS OPF UPF

Ergebnis

- eine kompakte, fundierte Grundausbildung
- Ausbildung mit den Schwerpunkten Handwerk und Industrie
- Ausbildungsdauer: 3 Jahren

- Spezialisierungen sollen in der Höheren Berufsbildung möglich sein

PBS OPF UPF

**betriebliche Ebene für die Schwerpunkte Handwerk,
Industrie**

PBS OPF UPF

Aktuelle Situation der Branche

- Betriebe sind immer mehr spezialisiert z.B. Maschinenpark, Auftragspezialisierungen
- Anzahl der Ausbildungsbetriebe sinkt
- Bei Stellenwechsel immer Einarbeitung notwendig
- Nach Grundausbildung immer häufiger eine Weiterbildung oder Neuausrichtung

PBS OPF UPF

Problematik in der Ausbildung im industriellen Bereich

- Heute eine 3 und 4 Jährige Ausbildung
- Bedeutung der Druckereien als Lehrbetrieb und Arbeitgeber gestiegen
- Musterfertigung im Alltag nicht mehr gefragt
—> Übungsaufwand nur für das QV

PBS OPF UPF

Problematik in der Ausbildung im handwerklichen Bereich

- Lerninhalte z.T. im Alltag nicht mehr gefragt
—> Übungsaufwand nur für die LAP
- Gelerntes kann durch fehlende Aufträge nicht vertieft werden
—> sinkende Qualität
- Heutige Anforderungen halten potenzielle Lehrbetriebe ab

PBS OPF UPF

Beispiel Bildungsplan

Handlungskompetenzbereich a: Umsetzen von produktionsbegleitenden Massnahmen

Bindetechnolog/innen verfügen über grundlegende Kenntnisse in den Bereichen Arbeitssicherheit, Unfallgefahren, Umweltschutz, Ökologie, Naturwissenschaft, Material- und Produktkenntnisse, Mathematik, Skizzen sowie Druckverfahren. Diese setzen Sie im gesamten Arbeitsprozess gezielt ein.

Handlungskompetenz a1: Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Umweltschutz sicherstellen

Bindetechnolog/innen treffen Massnahmen zur Unfallverhütung, der Berufshygiene und der Gesundheitsvorsorge und setzen diese um. Sie setzen Material umweltschonend ein, vermeiden nach Möglichkeit Abfälle und setzen Massnahmen zum Schutze der Umwelt um.

Nr.	Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele Berufsfachschule	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs
a1.1	Massnahmen zur Unfallverhütung treffen und betriebsinterne Notfallkonzepte kennen (K3)	Gesetzliche Vorschriften sowie typische Massnahmen der Unfallverhütung erläutern (K2)	Massnahmen zur Unfallverhütung treffen (K3)

- Entspricht den Vorgaben des SBFI
- Durch Dreiteilung angepasst auf jeden Bereich

PBS OPF UPF

Risiken und Chancen

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Weniger Anerkennung bei 3 Jahre Ausbildungszeit - Umstellung auf neue Prüfungsform wird als zu aufwendig empfunden - Angst, um handwerkliches Wissen | <ul style="list-style-type: none"> + Bildungsplan offener → ermöglicht eine Ausbildung nach Erfordernissen des Ausbildungsbetriebes + IPA -> klarerer Nachweis was der Lehrabgänger wirklich kann + attraktive kompakte Grundausbildung als Grundstein für gezielt Weiterentwicklung + Mengengerüst, Ausbildung gesichert für Zukunft + 3 Jährige Ausbildung attraktiver für Jugendliche, da oft nicht Traumberuf |
|--|---|

PBS OPF UPF

überbetriebliche Kurse (üK)

PBS OPF UPF

überbetrieblicher Kurs

- Im Beruf Bindetechnologie werden 17 Tage vorgesehen.
- Bei Ausbildungsschwerpunkten muss zwingend 1 gemeinsamer üK durchgeführt werden.
- Der üK wird neu mit 20% von der Erfahrungsnote benotet.

PBS OPF UPF

Übersicht üK (mögliches Beispiel)

üK 1 / 3 Tage

Schwerpunkt Industrie und Handwerk

Idealerweise kurz nach dem Start der Ausbildung.
So können die Lernenden bereits früh grundlegende Arbeiten verrichten.

Folgende Inhalte werden vermittelt:

- Papier, Papierhandling
- Werkzeuge
- Herstellung einer geritzten Schachtel
- Herstellung von einlagigen Broschüren
- Üben von Fächerklebbindungen
- Übungsarbeiten wie falzen, rillen oder perforieren
- Arbeitssicherheit

üK 1 / 3 Tage

Schwerpunkt Industrie und Handwerk

Idealerweise kurz nach dem Start der Ausbildung.
So können die Lernenden bereits früh grundlegende Arbeiten verrichten.

Folgende Inhalte werden vermittelt:

- Papier, Papierhandling
- Werkzeuge
- Herstellung einer geritzten Schachtel
- Herstellung von einlagigen Broschüren
- Üben von Fächerklebbindungen
- Übungsarbeiten wie falzen, rillen oder perforieren
- Arbeitssicherheit

PBS OPF UPF

Übersicht üK (mögliches Beispiel)

<p>üK 2 / 6 Tage / 1. Semester Schwerpunkt Industrie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schneiden • Falzen • Bohren • Broschurenherstellung 	<p>üK 2 / 6 Tage / 1. Semester Schwerpunkt Handwerk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einstiegsarbeiten in Broschuren, Bücher und Kartonage • Arbeiten in den Bereichen Alben und Papierbände • Fadenheftmaschine • Prägen
<p>üK 3 / 8 Tage / 3/4 Semester</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schneiden • Falzen • Sammelhefter • Klebebinder • Broschurenherstellung 	<p>üK 3 / 8 Tage / 3/4 Semester</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edle Einbände und Aufzieharbeiten • Repetition der Maschinen

PBS OPF UPF

Qualifikationsverfahren (QV)

PBS OPF UPF

1. Qualifikationsverfahren

Das QV besteht aus 3 Teilen:

- | | |
|---------------------|-----|
| 1. IPA | 50% |
| 2. Erfahrungsnote* | 30% |
| 3. Allgemeinbildung | 20% |

*Berufsfachschule + üK ergeben zusammen eine Note

PBS OPF UPF

Unterschied VPA / IPA

VPA

(Vorgegebene **P**raktische **A**rbeit)

Bei der VPA werden die Prüfungsinhalte sowie die konkrete Prüfungsaufgabe von der OdA definiert. Sie ist eine sogenannte Sammelprüfung (mit derselben Aufgabenstellung für die Kandidatinnen und Kandidaten).

IPA

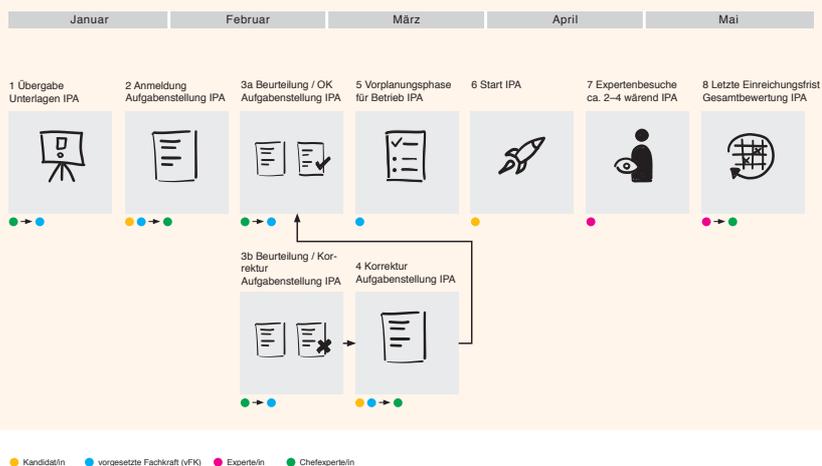
(Individuelle **P**raktische **A**rbeit)

Die IPA ist als individuelle Prüfungsform angelegt und findet im Lehrbetrieb statt. Die Lernenden erstellen ein Produkt oder erbringen eine Dienstleistung, das / die einen praktischen Nutzen hat.

PBS OPF UPF

Ablauf einer IPA

Übersicht Ablauf IPA



PBS OPF UPF

1. IPA 50%

Dauer:	19-31 Stunden
Ausführung der Arbeit:	16-24 Stunden
Dokumentation:	2-6 Stunden
Präsentation und Fachgespräch:	1 Stunde

*Gewichtung der IPA

1 Ausführung und Resultat der Arbeit	60%
2 Dokumentation	10%
3 Präsentation	10%
4 Fachgespräch	20%

PBS OPF UPF

Möglicher Aufbaubeschrieb Schwerpunkt Industrie

Allgemein	<ul style="list-style-type: none"> Führen einer lückenlosen Dokumentation über die geleisteten Arbeiten Einhalten aller Sicherheitsmassnahmen Gut zur Produktion bei der verantwortlichen Person einholen
Schneidmaschine 92 N Pro	Es werden 2 verschiedene Aufträge eingerichtet und produziert Die Produktion muss zwischen 1 und 2 Stunden dauern.
Einrichten:	Auftrag :1 <ul style="list-style-type: none"> Umschlag für den Sammelhefter Programm mit den nötigen Zusatzfunktionen für einen Auftrag mit 4 Umschlägen pro Bogen erstellen Alle Umschläge müssen die selbe Höhe und denselben Stand aufweisen Umschlag muss dem Inhalt angepasst werden
Produktion:	<ul style="list-style-type: none"> 1–2 Stunden Während der Produktion muss die Qualitätskontrolle nach den Vorgaben der Firma vollzogen werden
Einrichten:	Auftrag :2 <ul style="list-style-type: none"> Inhalt einer klebgebundenen Broschur für das Falzen vorbereiten Programm mit den nötigen Zusatzfunktionen für die entsprechenden Planbogen erstellen Alle Planbogen müssen die selbe Höhe und denselben Stand aufweisen
Produktion:	<ul style="list-style-type: none"> 1–2 Stunden Während der Produktion muss die Qualitätskontrolle nach den Vorgaben der Firma vollzogen werden

PBS OPF UPF

Möglicher Aufbaubeschrieb Schwerpunkt Industrie

Falzmaschine MBO 530 S-KTL	Es werden 2 verschiedene Aufträge eingerichtet und produziert. Die Produktion muss zwischen 1 und 2 Stunden dauern.
Einrichten:	Auftrag :1 <ul style="list-style-type: none"> 16er Werkfalz für einen Sammelheftauftrag einrichten Auf Besonderheit muss geachtet werden
Produktion:	<ul style="list-style-type: none"> 1–2 Stunden Während der Produktion muss die Qualitätskontrolle nach den Vorgaben der Firma vollzogen werden
Einrichten:	Auftrag :2 <ul style="list-style-type: none"> 8er im Streifen mit Trennschnitt für eine klebgebundene Broschur einrichten Auf Besonderheit muss geachtet werden
Produktion:	<ul style="list-style-type: none"> 1–2 Stunden Während der Produktion muss die Qualitätskontrolle nach den Vorgaben der Firma vollzogen werden

PBS OPF UPF

Möglicher Aufbaubeschrieb Schwerpunkt Handwerk

Allgemein	<ul style="list-style-type: none"> Führen einer lückenlosen Dokumentation über die geleisteten Arbeiten Einhalten aller Sicherheitsmassnahmen Gut zur Produktion bei der verantwortlichen Person einholen
Halbgewebeebände in Fächerklebebindung	<ul style="list-style-type: none"> Es werden 3 Halbgewebeebände nach Musterstreifen hergestellt. Die Produktion muss zwischen 3 und 4 Stunden dauern. Während der Produktion muss die Qualitätskontrolle nach den Vorgaben der Firma vollzogen werden
Vorrichten:	<ul style="list-style-type: none"> Eingangskontrolle Inhalt kollationieren, Vorsatz vorbereiten
Buchblock:	<ul style="list-style-type: none"> Buchblock nach Vorgaben herstellen
Decke:	<ul style="list-style-type: none"> Decke nach Vorgaben herstellen
Rückentitel:	<ul style="list-style-type: none"> Schild nach Vorgabe herstellen
Fertig machen:	<ul style="list-style-type: none"> Auftrag abschliessen

PBS OPF UPF

Möglicher Aufbaubeschrieb Schwerpunkt Handwerk

Ganzgewebeband in Handheftung	<ul style="list-style-type: none"> Es wird 1 Ganzgewebeband nach Vorgaben hergestellt. Die Produktion muss zwischen 2 und 3 Stunden dauern. Während der Produktion muss die Qualitätskontrolle nach den Vorgaben der Firma vollzogen werden
Vorrichten:	<ul style="list-style-type: none"> Eingangskontrolle Inhalt kollationieren, Vorsatz vorbereiten
Buchblock:	<ul style="list-style-type: none"> Buchblock nach Vorgaben herstellen
Decke:	<ul style="list-style-type: none"> Decke nach Vorgaben herstellen
Rückentitel:	<ul style="list-style-type: none"> Prägung nach Vorgabe herstellen
Fertig machen:	<ul style="list-style-type: none"> Auftrag abschliessen

PBS OPF UPF

2. Erfahrungsnote 30%

- a. Note für den Unterricht in den Berufskennntnissen: 80%
- b. Note für die überbetrieblichen Kurse: 20%

- In Zukunft wird es keine Berufskundeprüfung mehr geben, diese Zeit kann anderweitig eingesetzt werden. Das Weglassen der BK-Prüfung wird vom SBFI und Kantonen begrüsst.
- In den üK können schwerpunktspezifische Themen berücksichtigt werden. Mit der Benotung der üK kann den Schwerpunkte Rechnung getragen werden. Wie viele und welche üK benotet werden kann noch definiert werden.

PBS OPF UPF

3. Allgemeinbildung 20%

- Mit der Vertiefungsarbeit und der allgemeinen Prüfung ändert sich hier nichts.

PBS OPF UPF

Berufsschulunterricht

PBS OPF UPF

Berufsfachschulunterricht

- **Dauer:** 3 Jahre
- **Lektionen:** 1080 Lek. Berufskunde
- **Lektionen total:** 1620 Lek. (inkl. Allgemeinbildung sowie Turnen + Sport)

PBS OPF UPF

Berufsfachschulunterricht

Schultage

- 1. – 3. Semester 2 Schultage
- 4. – 6. Semester 1 Schultag

Lehrjahr	Semester	Schultage
1	1	2
	2	2
2	3	2
	4	1
3	5	1
	6	1

PBS OPF UPF

Berufsfachschulunterricht

- beide Schwerpunkte vereint = **grössere Heterogenität**
- **Breiteres Wissen** wegen der vereinten Schwerpunkte in den Klassen
- beide Schwerpunkte = **unterschiedliche Praxisbedingungen**
- Diese unterschiedlichen Praxisbedingungen benötigen für das Verstehen in der Schule **mehr Zeit**.
- **Abhilfe** vermehrte Zugriff auf die praktischen Möglichkeiten der Schulen (Ateliers und ÜK-Zentren) um die Unterschiede zu eben = **mehr Zeit**.
- **Abhilfe** führen von 2 Parallelklassen (wenn genügend Lernende) = **höhere Individualisierung der Schwerpunkte**

PBS OPF UPF

Berufsfachschulunterricht

individuelle Beschulung der Schwerpunkte

- die Möglichkeit von 60 - 80 Lektionen individuelle Beschulung der Fachrichtungen soll genutzt werden
- spezifische Leistungsziele der Schwerpunkte können so in der Berufsschule abgedeckt werden

PBS OPF UPF

Berufsfachschulunterricht

schriftliche Berufskundeprüfung entfällt

Positives

- + die Lektionenzahl kann ohne Repetition voll genutzt werden
- + die Zeugnisnoten / Erfahrungsnoten erhält mehr Gewicht von 20% zu neu 24% der Schlussnote

Negatives

- Wissen könne nach kurzer Zeit verloren gehen
- → Abhilfe durch Semester- und Lehrjahresprüfungen

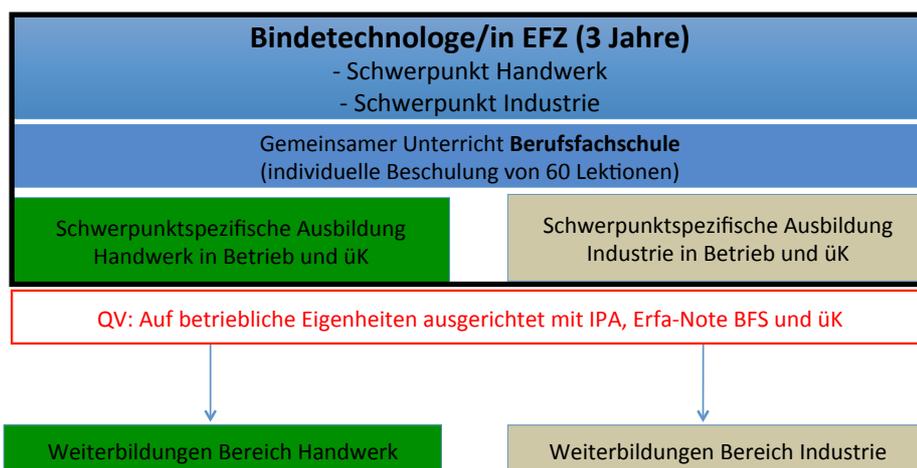
PBS OPF UPF

Zusammenfassung

- Berücksichtigung des Mengengerüsts, 3-jährige Fachrichtung mit deutlich am meisten Lehrverhältnissen
- Schwerpunkte: Lösung für Industrie und Handwerk
- attraktive kompakte Grundausbildung als Grundstein für gezielte Weiterentwicklung
- Schwerpunktspezifische Ausbildung in Betrieb und üK
- QV: berücksichtigt betriebliche Eigenheiten → IPA
- Berufsschule: Grösseres Mengengerüst, ev. Parallelklassen
- Zukünftig steigende Bedeutung der Berufsprüfung für industrielle und handwerkliche Fachleute

PBS OPF UPF

Übersicht



PBS OPF UPF

Nächste Schritte

PBS OPF UPF

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

PBS OPF UPF